



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0







ID de ficha: RECME23_AES_A_098

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Conceptos	6 años en adelante	2	10

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
25 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

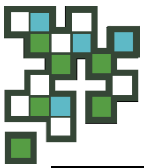
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Haga clic aquí para escribir texto.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Reconocer que las cosas no están encasilladas a un género.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Empatía</p> <p>Flexibilidad ante nuevas ideas</p> <p>Respeto</p> <p>Honestidad</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud inclusiva</p> <p>Actitud de respeto</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Fichas con imágenes impresas o pedazos de papel con palabras escritas como las siguientes: rosa, azul, dinosaurio, carrito, bebé, muñeca, gorra, tenis, pelota de diferentes deportes, peluche, vestido, pantalón, pants, algodón de azúcar, libros, sombrilla 3 cajas rotuladas de la siguiente forma: Caja 1: Ambos Caja 2: Niñas/Mujeres Caja 3: Niños/Hombres 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

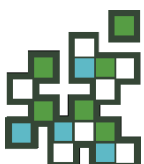
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<ol style="list-style-type: none"> Entregar a cada equipo un conjunto de fichas con imágenes o papeles con palabras. Por relevos, salir con una ficha hasta llegar frente a las tres cajas (colocadas al final del recorrido). Colocar la ficha en donde mejor le parezca. 	15 minutos

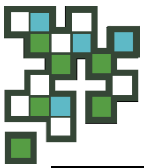
CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Para pensar/nos y para sentir/</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisar las imágenes que están en cada caja Votar si su colocación fue la correcta. En general responder si: ¿Dudaron sobre colocar una imagen en alguna caja en particular? ¿Cambiaron de opinión al revisar las cajas? Reflexionar sobre los estereotipos que impone la sociedad. 	10 minutos

VARIABLES

<p>Las variables para cada sección serán las imágenes o palabras que utilizarán: Ejemplo. Comunidad de Caminantes y Clan de Rovers: Salir de fiesta, bailar, tener novio, tener novia, salir de noche, tener redes sociales, ser detallista, ser responsable de sus relaciones sexuales y afectivas, tatuajes, tacones, tenis, etcétera.</p>
--





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023